

**KEAKTIVAN BELAJAR SISWA KELAS XI DITINJAU DARI FASILITAS
RUANG KELAS DAN STRATEGI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Progam Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

HANIFAH KUMALA DEWI

A 210 110 132

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanifah Kumala Dewi

NIM : A210110132

Progam Studi : Pendidikan Akuntansi

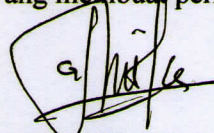
Judul Skripsi : KEAKTIVAN BELAJAR SISWA KELAS XI DITINJAU DARI
FASILITAS RUANG KELAS DAN STRATEGI MENGAJAR
GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015.

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2015

Yang membuat pernyataan



HANIFAH KUMALA DEWI
A210110132

PERSETUJUAN


**KEAKTIVAN BELAJAR SISWA KELAS XI DITINJAU DARI FASILITAS
RUANG KELAS DAN STRATEGI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATASNEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

HANIFAH KUMALA DEWI
A 210 110 132

Skripsi disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 27 Juni 2015
Pembimbing I


Drs. Djumali, M.Pd
NIK. 144

PENGESAHAN

KEAKTIVAN BELAJAR SISWA KELAS XI DITINJAU DARI FASILITAS
RUANG KELAS DAN STRATEGI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HANIFAH KUMALA DEWI
A 210 110 132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari / tanggal : 13 Juli 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M.Pd.
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U.

(.....².....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001



MOTTO



Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses, sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan”.

(General Colin Powell)

“Teruslah berusaha dan bangunlah jika terjatuh, untuk menggapai semua mimpimu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Orang tuaku, Ayah dan Ibunda tercinta terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan jiwa dan raga, mendidik dan membesarkan aku dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah, dan do'a serta semangatnya dalam setiap langkahku, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikannya dan selalu meridhoi setiap tetes keringat serta tetes air matanya.

Saudaraku tercinta, kakakku mas Jeffri Yuli Asmoro dan mbak Yunita Hertantiningsih terimakasih atas kasih sayang dan do'a kalian selama ini.

Terimakasih buat mas Rudi Widayat atas semangat dan dukungannya selama ini serta yang senantiasa mendo'akanku.

Sahabat-sahabatku, Erna, Febi, kak Rizka, Nopitha, Ima, Roro, Fita, Marini terimakasih sudah menjadi sahabatku, selalu memberikan warna semasa kuliah dan hari-hariku serta semangat yang kalian berikan kepadaku.

Adik kosku (Kos Eganda), Liya dan Eka dan temanku Erfi terimakasih atas dukungannya dan selalu menemaniku disaat senang dan sedih selama di kos.

Teman-teman FKIP Akuntansi Angkatan 2011 terutama kelas C yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Almamaterku tercinta.

ABSTRAK
KEAKTIVAN BELAJAR SISWA KELAS XI DITINJAU DARI FASILITAS
RUANG KELAS DAN STRATEGI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015

Hanifah Kumala Dewi, A 210 110 132, Progam Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh Fasilitas ruang kelas terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun ajaran 2014/2015. 2) Untuk mengetahui pengaruh strategi mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun ajaran 2014/2015. 3) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas ruang kelas dan strategi mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sukoharjo yang berjumlah 130 siswa, dan sampel 95 siswa diperoleh dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Sebelumnya angket yang telah diuji-cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y=14,545+0,234X_1+0,383X_2$ yang artinya keaktifan belajar siswa dipengaruhi oleh fasilitas ruang kelas dan strategi mengajar guru. Kesimpulan yang diperoleh: 1) Ada pengaruh fasilitas ruang kelas terhadap keaktifan belajar siswa. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu $2,060>1,9860$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$, yaitu $0,042$. 2) Ada pengaruh strategi mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu $4,456 > 1,9860$ dan nilai signifikansi $<0,05$, yaitu $0,000$. 3) Ada pengaruh fasilitas ruang kelas dan strategi mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu $11,813 > 3,10$ dan nilai signifikansi $<0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel fasilitas ruang kelas memberikan sumbangan efektif sebesar $3,468\%$, variabel strategi mengajar guru memberikan sumbangan efektif sebesar $16,932\%$, total sumbangan efektif adalah sebesar $20,4\%$, sehingga dapat dikatakan bahwa strategi mengajar guru lebih dominan mempengaruhi keaktifan belajar siswa. 5) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,204$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh fasilitas ruang kelas dan strategi mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa adalah $20,4\%$ dimana sisanya $79,6\%$ dipengaruhi variabel lain.

Kata kunci: *Fasilitas ruang kelas, strategi mengajar guru, keaktifan belajar siswa*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wrwb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KEAKTIVAN BELAJAR SISWA KELAS XI DI TINJAU DARI FASILITAS RUANG KELAS DAN STRATEGI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penyusun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si. ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd. selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen FKIP Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Drs. Bambang Suryono, Dipl.ed. kepala sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Drs. Suharsono selaku guru ekonomi yang telah membimbing selama melakukan penelitian, terima kasih atas ketersediaan ilmu yang telah diberikan

7. Seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wrwb.

Surakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Skripsi.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Kajian Teori	8
1. Keaktifan Belajar Siswa	8
2. Fasilitas Ruang Kelas	16

	3. Strategi Mengajar Guru.....	21
B.	Pengaruh Fasilitas Ruang Kelas dan Strategi Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa	29
	1. Pengaruh Fasilitas Ruang Kelas (X_1) terhadap Keaktifan Belajar (Y).....	29
	2. Pengaruh Strategi Mengajar Guru (X_2) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y).....	29
	3. Pengaruh Fasilitas Ruang kelas (X_1) dan Strategi Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y).....	29
C.	Penelitian Yang Terdahulu.....	30
D.	Kerangka Pemikiran.....	32
E.	Hipotesis.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	36
	D. Definisi Operasional Variabel.....	38
	E. Sumber Data.....	39
	F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
	G. Teknik Analisis data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
	A. Deskripsi tempat Penelitian.....	54
	B. Deskripsi Data.....	58
	C. Uji Prasarat analisis.....	68
	1. Uji Normalitas.....	68
	2. Uji Linearitas.....	69
	3. Uji Multikolinearitas	70
	D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	71
	1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	71
	2. Koefisien Determinasi.....	72

	3. Uji t.....	72
	4. Uji F	75
	5. Sumbangan Relatif dan sumbangan Efektif.....	76
	E. Pembahasan.....	77
	F. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V	PENUTUP.....	80
	A. Kesimpulan	80
	B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Ini Dengan Penelitian Lain.....	32
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Setiap kelas	37
Tabel 3.2 Tabel Krejcie.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa (Y).....	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Ruang Kelas (X_1)	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Strategi Mengajar Guru (X_2)	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa	59
Tabel 4.2 Deskripsi Data Fasilitas Ruang Kelas	62
Tabel 4.3 Deskripsi Data Strategi Mengajar Guru	65
Tabel 4.4 Ringkasan uji Normalitas	69
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	69
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Multikolinearitas	70
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda	71
Tabel 4.8 Hasil Ringkasan Uji t	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	50
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	52
Gambar 4.1 Denah SMA Negeri 2 Sukoharjo	55
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	58
Gambar 4.3 Histogram Data Keaktifan Belajar Siswa.....	62
Gambar 4.4 Histogram Data Fasilitas Ruang Kelas.....	65
Gambar 4.5 Histogram Data Strategi Mengajar Guru	68
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Fasilitas Ruang kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa.....	73
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji t Strategi Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa.....	75
Gambar 4.8 Grafik Statistik Uji t Fasilitas Ruang kelas dan Strategi Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 2 Angket Penelitian	98
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	103
Lampiran 4 Daftar Responden Try Out	107
Lampiran 5 Skor Try out keaktifan belajar Siswa (Y)	108
Lampiran 6 Hasil uji Validitas Try Out Angket Kekatifan Belajar Siswa (Y) ...	109
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket keaktifan Belajar Siswa (Y).....	111
Lampiran 8 Skor Try Out Fasilitas Ruang Kelas (X_1)	112
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Fasilitas Ruang Kelas (X_1).....	113
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Fasilitas Ruang Kelas (X_1).....	115
Lampiran 11 Skor try Out Strategi Mengajar Guru (X_2)	116
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Try out angket Strategi Mengajar Guru (X_2)..	117
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Try Out angket strategi Mengajar Guru (X_2).....	119
Lampiran 14 Daftar Nama Sampel Penelitian	120
Lampiran 15 Skor Angket Keaktifan Belajar Siswa (Y).....	123
Lampiran 16 Skor Angket Fasilitas Ruang kelas (X_1).....	126
Lampiran 17 Skor Angket strategi Mengajar Guru (X_2).....	129
Lampiran 18 Deskripsi Data	132
Lampiran 19 Uji Normalitas	136
Lampiran 20 Uji Linearitas	138
Lampiran 21 Uji Multikolinearitas.....	140
Lampiran 22 Analisis regresi Linear Berganda	141
Lampiran 23 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	142
Lampiran 24 Tabel r Product Moment.....	146
Lampiran 25 Tabel liliefors.....	147
Lampiran 26 Tabel t	148

Lampiran 27 Tabel F.....	149
Lampiran 28 Dokumentasi.....	150